

midt
regionmidtjylland

Børn, unge og sorg

Børn, unge og sorg

- Temaeftermiddag den 2.2.22 og 9.2.22
Sammen om sorgen

Personalegruppen på Anker Fjord Hospice

- Læge
- Sygeplejersker
- Psykolog
- Præst
- Fysioterapeut
- Musikterapeut
- Socialrådgiver / familierådgiver

Hvilken viden kommer børnene / de unge med?

- Lukkede familier
- Åbne familier
- Hvor meget viden har børnene/de unge om sygdommen?

Skabeloner til forsamtale med forældrene og til familiesamtalen

- Forsamtale bilag 1
- Familiesamtalen bilag 2

Redskaber til børn / unge

- Tilføj faglig viden om sygdommen, efter børnenes behov
- Blomsten (struktureringsredskab)
- Mindekasse
- Familiespil, (Omsorg samtalekort)

Redskaber til børn / unge

- Bage pizza
- Lille hund
- Tegne processen fra nu to til efter dødsfaldet
- Mindebog (Rikke Høgsted)
- Inviter til fælles netværksmøde, komme på besøg på hospice, lærer, god skoleven mm.

Børnenavigator ordningen

- En navigator er en frivillig støtteperson, som følger familien efter dødsfaldet
- Navigator kan også tilknyttes barnet / den unge uden forældrene

Eksempler på navigator opgaver i børnefamilier

- Køre børn/den unge i sorggruppe
- Hente og passe børnene mens far har lidt fritid
- Udeforstående/uvildig samtalepartner til børnene og den voksne. Lytte og støtte
- Aktiviteter med den børnene/den unge
- Støtte op i skoleregi

Hvad siger børnene/de unge er vigtige for dem?

- Giv korrekt og ærlig information, hold ikke information tilbage, ellers hører vi det fra andre mennesker
- Pres og ikke til at sørge på forældrenes måde
- Vær tilstede når vi er parate og ønsker, at snakke eller dele følelser
- Lad os ikke overtage voksenroller

Hvad siger børnene/de unge er vigtige for dem?

- Fortvivl ikke over manglende reaktioner eller snak fra vores side (mange venner)
- Se om vi fungerer godt i hverdagen, efter de første måneder(sover, spiser, mødes med venner, isolation, skolepræstationer
- Prøv at give frikvarterer til at gøre rare ting og koble af, dette tidligt efter dødsfaldet

Hvad siger børnene/de unge er vigtige for dem?

- Sørg for at en slægtning, kan fungere som en støtteperson i starten
- Signaler at det er ok at tale om den afdøde også efter lang tid

Konkrete ideer til at støtte børn/de unge i skoleregi

- Sidde sammen med en anden elev
- Konkret hjælp til at løse opgaver
- Udskudt afleveringstid
- Kunne forlade klasse
- Færre opgaver

Konkrete ideer til at støtte børn / de unge i skoleregi

- Inviter til snakke / samtaler
- Signaler at du som fagperson interesserer dig i elevens velbefindende
- Sidde alene
- Kunne komme hjem, hvis nødvendigt
- Kan ringe hjem til den syge forældre

Hvad gør du hvis du som lærer har svært ved denne opgave?

- Fælles dialog